



2.b Leitbild: Religiöses Erleben und Leben

Kinder bringen eigene, familiär geprägte, kulturelle, religiöse und soziale Wertvorstellungen mit. Sie begegnen uns in der Einrichtung als Fragende. Hier entwickeln sie ihre eigenen Vorstellungen zu den Sinnfragen des Lebens weiter. Sie werden von Gefühlen bewegt, die sie zu Handlungen motivieren. Sie entwickeln Wertvorstellungen und wollen diese in das Zusammenleben mit den Mitmenschen einordnen.

Als Chance zur Selbstbildung der Kinder

Bei religiöser Bildung in der Kindertageseinrichtung geht es darum, sich gemeinsam mit dem Kind auf den Weg zu machen, Sinnfragen des Lebens zu durchleuchten.

Philosophieren mit Kindern bedeutet, sie in ihrer Persönlichkeitsbildung zu unterstützen. Es wird für die Kinder sichtbar, dass auch die anderen Kinder und Erwachsene sich auf die Suche nach Antworten begeben. Nicht für alles, was sie bewegt, lassen sich Antworten finden.

Als Angebot für die Kinder

Religiöse Bildung in der Kindertageseinrichtung bedeutet für uns in erster Linie eine Begleitung von Kindern zu freien, verantwortungsbewussten und sensiblen Menschen:

- Den Kindern ein positives Gottesbild vermitteln.
- Werte wie Nächstenliebe, Dankbarkeit und Verantwortung erfahrbar machen.
- Die individuelle Spiritualität der Kinder unterstützen.
- Gemeinschaft und Zusammenhalt im christlichen Sinne erleben und aktiv gestalten.
- Schöpfung als bewahrenswert erleben.
- Offenheit, Toleranz und Wertschätzung gegenüber anderen Religionen und Weltanschauungen ermitteln.
- Demokratische Mitbestimmung und Partizipation der Kinder im religiösen Erleben und Leben unterstützen und fördern.

Religiöses Erleben und Leben spiegelt sich im gesamten Jahres- und Tagesablauf im Geschehen in der Kindertageseinrichtung wider (z.B. Willkommenskultur, Tischgespräche, Spielsituationen, gezielte Angebote, Rituale, Andachten/Gottesdiensten etc.). Wir legen in unserer Arbeit besonderen Wert darauf, dass die Kinder aktiv in das religiöse Erleben und Leben inklusiv und partizipativ einbezogen werden und diesen Prozess gestalten können. Hier ist es uns ebenso wichtig, die Familien mit einzubeziehen.

Außerdem sind wir Teil des Projektes „Schöpfungsfreundliche Kindertageseinrichtung/ Kindertageseinrichtung mit Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)“ und möchten für einen schöpfungsfreundlichen und nachhaltigen Umgang sensibilisieren.

Die Ev. Martin-Luther-Gemeinde Bremen-Findorff als Träger der Kindertageseinrichtung ermöglicht und unterstützt weitere religiöse Erfahrungs- und Lernprozesse:





2.b Leitbild: Religiöses Erleben und Leben

- **Kultur der Wertschätzung:** In ihr spiegelt sich die Überzeugung der Liebe Gottes zu allen Menschen.
- **Werte Vermittlung:** Erwachsene und Kinder gehen gemeinsam auf die Suche nach Antworten auf Sinn- und Wertfragen. Die Kinder erleben Modelle eines gerechten, sozialen, friedfertigen und liebevollen Miteinanders.
- **Religiöse Identität:** In der Begegnung mit den christlichen Festen, Symbolen und Erzählungen wird Glauben für die Kinder lebendig erfahrbar und bietet ihnen Hilfe zur Lebensbewältigung. Im gemeinsamen Nachdenken von Kindern, Pastor*innen, Mitarbeiter*innen der Kindertageseinrichtung und Gemeinde lernen die Kinder eine eigene religiöse Sprachfähigkeit.
- **Offenheit:** Die Kindertageseinrichtung ist offen für Kinder und ihren Familien unterschiedlicher sozialer und kulturellen Herkunft und Glaubens. Den gesellschaftlichen Pluralismus, der sich in der Kindertageseinrichtung widerspiegelt, begreifen wir als Bereicherung. Wir begegnen den Unterschieden mit Respekt und Offenheit.
- **Teil des Gemeindelebens:** Durch gemeinsame Gottesdienste/Andachten, Themen und Feste usw. ist die Kindertageseinrichtung fest in der Gemeinde verankert. In den Angeboten für Kinder und ihren Familien kooperieren Gemeinde und Kindertageseinrichtung eng miteinander, um Kindern und ihren Familien Begegnungsräume zu bieten.
- **Kirchen- und Gemeinderäume:** Kinder und ihre Familien können durch verschiedene Veranstaltungen die Gemeinde und ihre Orte kennenlernen, erleben und nutzen.

