



2.a Leitbild: Ethik- und Verhaltenskodex

Unser Handeln wird geleitet von demokratischen und christlichen Werten. Wir sind uns unserer ökologischen Verantwortung bewusst. Inklusion bedeutet für uns Partizipation zu ermöglichen und Offenheit für Vielfalt zu leben. Als Bildungseinrichtung bieten wir den Kindern einen Rahmen für eigene Lernerfahrungen und orientieren uns am Bremer Rahmenplan für Bildung und Erziehung im Elementarbereich und Bildungsplan 0-10.

Es liegt uns am Herzen, dass sich in unserer Kindertageseinrichtung jedes Kind sicher und willkommen fühlt. Alle Kinder bekommen den Raum und die Zeit, sich in ihrem individuellen Tempo zu entwickeln und werden von uns bestmöglich und ganzheitlich unterstützt. Wir begegnen den Kindern empathisch und stärkenorientiert. Regeln, Grenzen, Rituale und Strukturen helfen dem Kind, sich im Kita-Alltag zu orientieren und bieten Sicherheit und Schutz. Unsere Einrichtung bietet einen Ort, an dem die Kinder verschiedener Altersgruppen, Kulturen, Persönlichkeiten und Bedürfnissen profitieren und lernen können. Wir ermöglichen den Kindern durch selbstentdeckendes Lernen eigene Erfahrungen zu sammeln und sich auszuprobieren. Auf Basis der UN-Kinderrechtskonvention unterstützen wir die Kinder, ihre Rechte zu kennen und für ihre Anliegen einzustehen. Es ist uns wichtig, dass Kinder lernen die eigenen Grenzen und Bedürfnisse, und die der anderen, zu erkennen, zu kommunizieren und zu schützen. In unserer Kindertageseinrichtung gestalten wir gemeinsam verlässliche, demokratische und partizipative Prozesse. Mit unserer offenen Feedbackkultur bestärken wir die Kinder, ihr Handeln zu reflektieren und dadurch zu wachsen. Wir ermutigen Kinder, ihre Stärken auszubauen.

Das Wohl des Kindes leitet uns in der Zusammenarbeit mit den Familien. Mit unserem Kinderschutzkonzept bieten wir den Familien einen geschützten Rahmen und einen sicheren Ort. Wir streben eine vertrauensvolle Kooperation mit den Sorgeberechtigten an und fühlen uns gemeinsam mit ihnen verantwortlich für die Entwicklung des Kindes. Wir bieten den Familien verschiedene Möglichkeiten des Austausches über die Kinder und finden gemeinsam Ziele, die das Lernen und die Bildung der Kinder voranbringen. Wir leben unsere inklusive Haltung durch Akzeptanz und Respekt von Vielfalt und Individualität. Unsere Arbeit ist von gegenseitiger Wertschätzung geprägt. Unsere partizipative Haltung ist im Konzept der Kindertageseinrichtung verankert und sichert die Teilhabe aller. Unsere pädagogische Arbeit wird regelmäßig durch unser Qualitätsmanagement überprüft und abgesichert, dabei bemühen wir uns um Transparenz.

Unser Team strebt einen sachlichen und vertrauensvollen Umgang an. In unserer Arbeit tauschen wir uns auf fachlicher Ebene aus und setzen uns transparent mit unseren Stärken und Schwächen auseinander. Als großes Team schätzen wir die Vielfalt der Fähigkeiten und Kenntnisse aller Mitarbeiter*innen, welche durch regelmäßige Fort- und Weiterbildungen stetig weiterentwickelt werden.

Wir wollen Reflexion Raum geben, dadurch ins Gespräch kommen, voneinander lernen und Prozesse voranbringen. Dabei haben wir das Wohlergehen aller im Blick und achten die individuellen Grenzen.

Es ist uns bewusst, dass wir eine Vorbildfunktion haben. Im Rahmen der Qualitätssicherung treffen wir Entscheidungen so, dass sie von allen mitgetragen werden können.

