



BREMISCHE EVANGELISCHE KIRCHE

Landesverband Evangelischer

Tageseinrichtungen für Kinder

# Fachkompetenz Autismus

im **Frühförderzentrum**  
der Bremischen Evangelischen Kirche



**Ihr Kind besucht eine Evangelische Kita?**  
**Es besteht der Verdacht auf die Diagnose Autismus?**  
**Bei Ihrem Kind wurde eine Autismus-Spektrum-Störung diagnostiziert?**

Wir sind für Sie und Ihr Kind da.  
Frühförderzentrum der Bremischen Evangelischen Kirche

Anja Völzke-Fischer

Simone Strahlmann

Bettina Jacobs



## Interdisziplinäre Frühförderung für Kinder mit Autismus-Spektrum-Störungen (ASS)

Wir **unterstützen** Kinder mit der Diagnose ASS individuell bei der **Teilhabe in ihrer Kita**. Dabei ist es uns wichtig, den Kindern zu ermöglichen, aktiver Teil dieser Gemeinschaft zu sein. Wir **beraten** die Familien und schauen gemeinsam auf das **individuelle Lebensumfeld** des Kindes. Wir sind da für die Kinder und ihre Familien bei Fragen, Sorgen und besonderen Bedürfnissen. Wir geben auf Wunsch Tipps zur **Strukturierung des Alltags**, zu Freizeitmöglichkeiten, etc.

### Unsere Ziele, Arbeitsweisen, Methoden und Konzepte:

| Ziele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Arbeitsweisen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Methoden + Konzepte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>■ Aufbau und Erhalt einer stabilen, wertschätzenden Beziehung zum Kind</li><li>■ Vertrauensvolle Zusammenarbeit mit den Sorgeberechtigten</li><li>■ Transparenz im Förderprozess und Beteiligung der Familien an allen Schritten</li><li>■ Teilhabe des Kindes am sozialen Miteinander in der Kita</li><li>■ Eine gute und individuell passende Versorgung mit Hilfsmitteln und Hilfeangeboten im Alltag</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>■ Wahrnehmen und Stärken der Ressourcen des Kindes und der Familie</li><li>■ Eingehen auf individuelle Interessen, Bedürfnisse und Fähigkeiten des Kindes.</li><li>■ Förder- und Behandlungsplanung nach <b>ICF-CY</b> * gemeinsam mit den Familien</li><li>■ Beratung der Eltern zu weitergehenden Hilfsangeboten und Begleitung zu Terminen</li><li>■ Unterstützung bei der Beantragung von Hilfsmitteln und sozialrechtliche Beratung</li><li>■ Enge Zusammenarbeit mit der Kita</li></ul> <p>* Internationale Klassifizierung der Funktionsfähigkeit</p> | <p>Bei der Förderung setzen wir verschiedene Konzepte um. Wir bilden uns laufend weiter und wählen die Methoden individuell nach den Bedarfen des Kindes aus. Folgende Konzepte und Methoden setzen wir beispielsweise um:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Beziehungsorientierte Unterstützung im Kita-Alltag</li><li>■ Visualisierte Handlungsplanung nach <b>TEACCH</b>®</li><li>■ Sensorische Integration</li><li>■ Unterstützte Kommunikation (z.B. nach <b>METACOM</b>®, <b>PECS</b>®, elektronische Hilfsmittel)</li><li>■ Gegebenenfalls videogestützte Elternberatung</li></ul> |